

Programma di Psicologia dello Sviluppo  
Anno Accademico 2019-2020

Prof. Valerio Chiovaro

**Prima Parte: Psicologia dello sviluppo, prolegomeni, approcci e metodo (L/S)\***

**Prolegomeni**

Per una definizione di psicologia e di sviluppo.

La psicologia dagli inizi ad oggi.

Carattere multidisciplinare e transdisciplinare della psicologia.

La visione antropologica sottostante la ricerca psicologica.

Cosa è la mente (S)\*? Cosa si intende per sviluppo (cause, processi, effetti/ soggetto, relazioni, ambiente...)

Lo statuto epistemologico della disciplina.

I presupposti ermeneutici della psicologia dello sviluppo.

**I diversi approcci (L)**

L'approccio "mentale"; Presentazione del testo di Siegler: La mente relazionale, Neurobiologia dell'esperienza interpersonale.

L'approccio classico; presentazione del testo di L. Camanioni, P. Di Blasio, Psicologia dello sviluppo.

L'approccio ampliato; presentazione del testo a cura di L. Barone, Manuale di psicologia dello sviluppo.

L'approccio "educativo"; presentazione del testo di S. Caravita, L. Milani, D. Traficante, Psicologia dello sviluppo e della educazione.

Lo sviluppo e la ricerca di senso, L'approccio Frankliano. Presentazione del testo di E. Fizzotti, Logoterapia per tutti.

**Il metodo**

Il metodo relazionista: centralità delle relazioni nella psicologia dello sviluppo.

Filosofie relazioniste.

L'Ermeneutica relazionale-comunicativa.

Teoria di Harris.

Teoria di Maslow.

Sviluppare le Life Skills.

Competenze del Caregiver e dello Scaffolding.

**Seconda Parte: La sistematica (BH/B/S/CDB/L)**

Introduzione Storia e metodi della psicologia dello sviluppo (BH)\*.

Lo studio dello sviluppo e i contesti elettivi (B)\*.

Lo sviluppo funzionale del cervello umano (B/S).

Lo sviluppo fisico e motorio (CDB)\*.

Lo sviluppo percettivo (CDB).

Lo sviluppo cognitivo (CDB).

Lo sviluppo della memoria (B).

Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione (CDB).

Lo sviluppo delle emozioni e la socializzazione (B).

Lo sviluppo morale e sociale (B).

Lo sviluppo affettivo (CDB).

L'adolescenza (CDB).

Lo sviluppo nell'adulto (L).

Una definizione di adultità.

L'adulto come caregiver.  
Lo sviluppo nell'anziano (L).  
Una definizione di anzianità.  
L'anziano come caregiver.  
L'anziano come eredità.

### **Terza Parte: Esempi di applicazioni educative e proposte di lavoro**

#### **Lecture e narrazioni interpretative (L, Lavori singoli e di gruppo)**

La dimensione narrativa nella psicologia dello sviluppo:  
Il piccolo principe, il gabbiano Jonathan Livingston, Pinocchio;  
la letteratura russa tra esistenzialismo e psicologismo: Fëdor Dostoevskij e Lev Tolstoj.  
Processi cognitivi e apprendimento scolastico.  
Psicologia dello sviluppo e apprendimento esistenziale.  
Musica, pittura, architettura e sviluppo psichico.

\* Con L; BH; S; CDB; B, si indicano rispettivamente Lezioni; Butterworth- Harris; Siegel; Camanioni- Di Blasio; Barone. Cioè i testi dove più agevolmente studiare gli argomenti indicati.

**Per lo studio si indicano i seguenti testi di riferimento, dando agli studenti la facoltà di scegliere.  
I testi di consultazione offrono utili approfondimenti su tematiche specifiche presentate a lezione.**

#### **Testi di riferimento**

L. Camaioni - P. Di Blasio; Psicologia dello Sviluppo; Il Mulino; 2007 ned.  
L. Barone (ed.); Manuale di psicologia dello sviluppo; Carocci; 2019 2° ed.  
D. J. Siegler; La mente relazionale; Raffaello Cortina; 2013.  
G. Butterworth- M. Harris; Fondamenti di psicologia dello sviluppo; Psychology Press; 1998.

#### **Testi di consultazione**

G. Amoretti - S. Morra - M. C. Usai - P. Viterbori; Processi cognitivi e apprendimento scolastico; Carocci 2020.  
S. Caravita - L. Milani - D. Traficante; Psicologia dello sviluppo e della educazione; Il Mulino; 2018.  
E. Fizzotti; Logoterapia per tutti. Guida teorico-pratica per chi cerca il senso della vita; Rubettino 2002.  
V. Chiovaro; Apprendere lungo la via; Attendiamoci; 2012.